**Дата:**  01.02.2022  **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.*****Тіло людини***

**Мета**: показати дітям унікальність кожного людини, усвідомлення неповторності себе й оточення; вивчити будову тіла людини; дати дітям можливість порівняти ознаки людей, відшукати схожі риси та відмінності; пояснити, що таке унікальність; виховувати у дітей шанобливе ставлення до іншої людини не за те, що вона має певні видатні якості або такі якості, які подо­баються нам, а просто тому, що вона має право бути іншою.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Чим відрізняються люди, зображені на малюнку? Чим вони схожі?

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд6.*З яких частин складається тіло людини? Назвіть і покажіть частини.

*Слайд7.*Покажіть, де у вас потилиця, підборіддя, лоб, брови.

*Слайд8.*Рухлива вправа.

*Слайд9.*У голові міститься мозок. Він керує органами нашого тіла. Завдяки мозку ми думаємо, говоримо, відчуваємо тощо.

*Слайд10.*Розкажіть, що діти роблять руками.

*Слайд11-16.*Будова рук.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд17.* Фізкультхвилинка.

*Слайд18-20.* Для чого людині потрібні ноги? Скільки їх у людини?

*Слайд21.* Будова ніг.

*Слайд22.* Рухлива вправа.

*Слайд23.* Поєднай частини тіла людини з їх назвами.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Повтори «імена» кожного пальчика. Виготов цікавий виріб з долоньки (за бажанням). Зроби фото свого виробу***

***та надішли на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)